

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Данилова

Приказ от 23.03.2020 № 46-ОД

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум
имени В.Г. Волкова» за 2019 год

Нарьян-Мар
2020



Содержание

1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	5
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	9
1.5. Анализ контингента обучающихся	10
2. Содержание образовательной деятельности	12
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	12
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	14
3. Кадровый состав образовательной организации	20
4. Анализ качества обучения обучающихся	20
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	24
4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2018-2019 учебного года	24
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	25
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	27
5.1. Общая характеристика	27
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	27
6. Воспитательная система образовательного учреждения	35
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	39
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	39
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	40
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018-2019 учебный год	41
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	41
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	42
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	42
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	42
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	43
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	44
12. Востребованность выпускников	44
13. Учебно-методическое обеспечение	45
14. Библиотечно-информационное обеспечение	46
15. Внутренняя система оценки качества образования	48
16. Анализ показателей деятельности	48



1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Достижение этой цели осуществляется в ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, направленной на достижение ключевых показателей в сфере образования, установленной указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Организационно-управленческим механизмом обеспечения преемственности в реализации государственной политики в сфере образования, программно-целевым инструментом обеспечения непрерывности и эффективности реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы является Федеральная целевая программа развития образования, а в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» – «Программа развития ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Ориентиры развития среднего профессионального образования утверждены распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.».

Мероприятия данного комплекса мер направлены в том числе на обеспечение подготовки специалистов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Основные задачи, направленные на совершенствование и развитие среднего профессионального образования: создание условий для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, создание условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, поддержка национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.



В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования».

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».



11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования».

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

14. Уставом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» создано приказом Народного комиссариата РСФСР от 23.11.1932 № 714 как Ненецкая школа «Совхозуч». Постановлением Совета Министров РСФСР от 23.11.1939 № 679 Ненецкая школа «Совхозуч» была переименована в одногодичную окружную совхозно-колхозную школу оленеводства. Приказом Совета Министров от 10.12.1956 № 491 окружная совхозно-колхозная школа оленеводства была переименована в трехгодичную окружную совхозно-колхозную школу оленеводства. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 30.09.1958 № 453 трехгодичная окружная совхозно-колхозная школа оленеводства переименована в Ненецкий зооветеринарный техникум.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 10.06.1999 № 453 Ненецкий зооветеринарный техникум переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкий зооветеринарный техникум.

Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 11.02.2004 № 95 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкий зооветеринарный техникум переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения администрации Ненецкого автономного округа от 22.04.2005 № 289-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» передано в ведение Ненецкого автономного округа и переименовано в окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения администрации Архангельской области от 16.12.2008 № 279-ра/48 окружное государственное образовательное учреждение



среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» передано в собственность Архангельской области.

На основании распоряжения администрации Архангельской области от 19.05.2009 № 187-ра/21 окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения Правительства Архангельской области от 09.02.2010 № 44-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 28.12.2010 № 688-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании Договора между органами государственной власти Архангельской области Ненецкого автономного округа об осуществлении отдельных полномочий Архангельской области на территории Ненецкого автономного округа в сфере образования от 02.04.2013 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» передано в собственность Ненецкого автономного округа с 01.08.2013.

В соответствии с распоряжением Администрации Ненецкого автономного округа от 19.06.2013 № 98-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» с 01.08.2013.

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 21.12.2015 № 1040-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 09.03.2016 № 226-р государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение



Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Краткое наименование: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения: 166000, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, дом 1.

Контактная информация: телефон: 8(81853) 4-29-95, 8(81853) 4-31-23, адрес электронной почты: naotex@yandex.ru.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://наэт.рф>.

Целями деятельности образовательной организации являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

2) оказание образовательных услуг различным категориям граждан, организациям различных форм собственности.

Задачами образовательной организации являются:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

2) удовлетворение потребностей общества в рабочих кадрах со средним профессиональным образованием;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

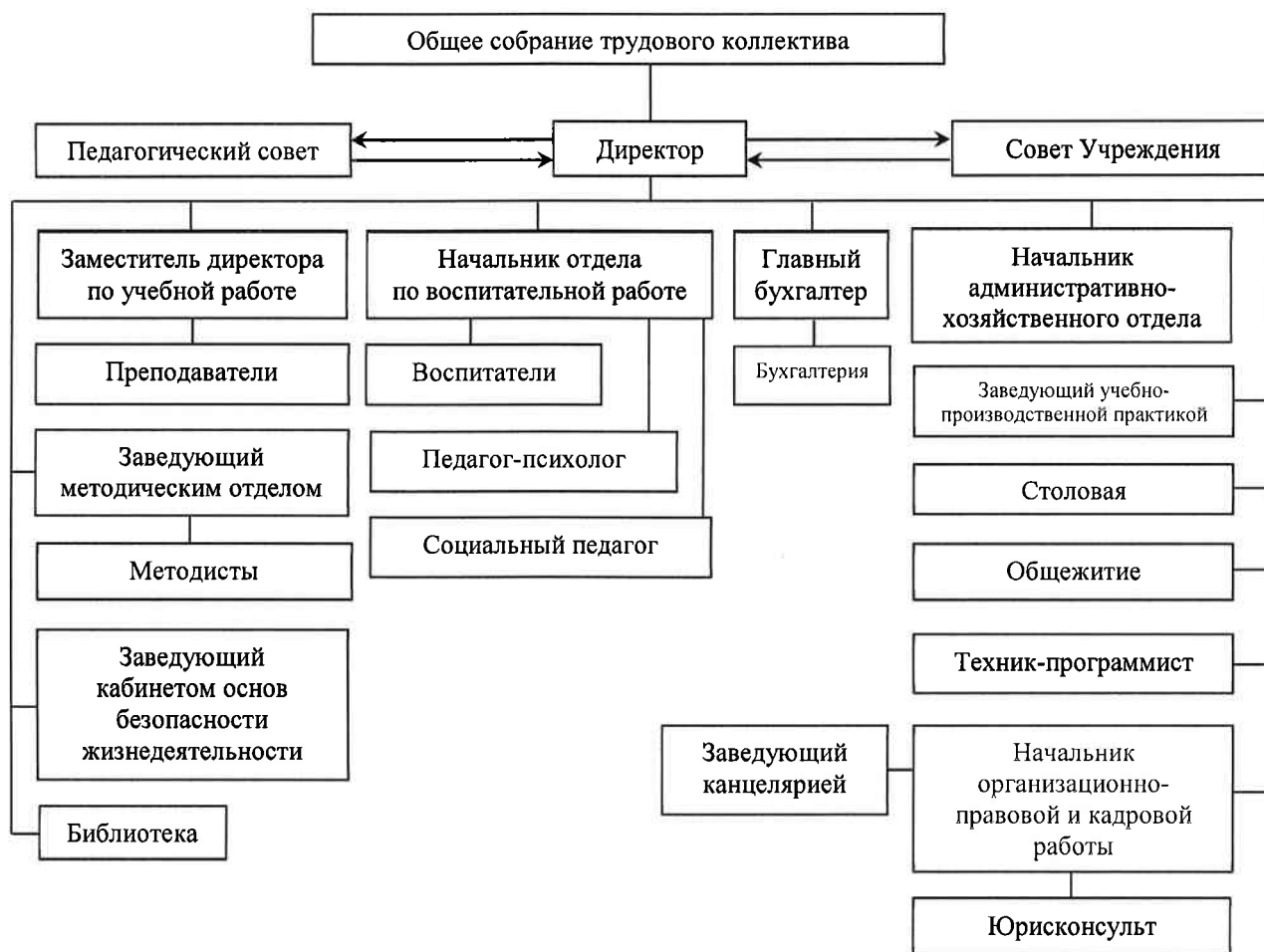
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и указаниями Учредителя. Система управления учреждения построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала учреждения, работодателей и социальных партнеров.

Структура управления ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» приведена ниже.



Организационная структура ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»



Непосредственное управление работой учреждения осуществляет директор – Данилова Оксана Вячеславовна, действующая на основании Устава учреждения и распоряжения Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 05.09.2014 № 256/л. Все остальные сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

В ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет техникума, Первичная профсоюзная организация.

Основной целью деятельности общего собрания трудового коллектива является защита интересов работников учреждения. Общее собрание трудового коллектива представляет интересы работников путем подготовки мотивированного мнения по осуществлению трудовой деятельности. Деятельность собрания трудового коллектива регламентируется Уставом техникума.

Совет техникума – выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство. Совет избирается на собрании трудового коллектива, в котором участвуют все работники учреждения. Деятельность Совета техникума регламентируется Уставом техникума.



Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Основными целями деятельности первичной профсоюзной организации являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза, направленные на повышение уровня жизни членов Профсоюза; реализация прав Профсоюза и его организаций на представительство в коллегиальных органах управления организациями системы образования; повышение качества жизни членов Профсоюза.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляют: Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу 05.09.2013.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 83 № 000081591, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, присвоен ИНН 83001040019, ОГРН 1038302271919.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 98 от 04.05.2016 серия 83Л01 № 0000101, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, приложение № 1 к лицензии серия 83П01 № 0000137, 0000138, 0000139, приложение № 1.1 к лицензии серия 83П01 № 0000176, приложение № 1.2 к лицензии серия 83П01 № 0000210, 0000212.

Свидетельство о государственной аккредитации от 27.05.2016 № 48 серия 83А01 № 00000046, выдано Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, приложение № 1 серия 83А 01 № 0000048.

Материально-техническая база учреждения включает: актовый зал на 250 посадочных мест, оснащенный комплектом мультимедийного оборудования, световым оборудованием; компьютеры и оргтехнику (108 компьютеров и ноутбуков, имеющих выход в Интернет, 3 сканера, 20 принтеров, 9 многофункциональных устройств); серверное (1 сервер) и коммутационное оборудование, программное обеспечение, обеспечивающее стабильное функционирование локальной сети, авторизованный доступ в Интернет из учебных аудиторий и читального зала; видеопроекторное оборудование (17 проекторов, 3 интерактивных доски).



Пропускная способность Интернет-канала, в настоящее время, составляет 10 Мб/сек.

Вся компьютерная техника находится в исправном состоянии, однако не вся техника имеет достаточную мощность для установки последних версий программного обеспечения; 80 % компьютеров находятся в эксплуатации более пяти лет.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2019 составляет 446 человек: по очной форме обучения – 413 человек, по заочной форме обучения – 33 человека.



Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2019

№ п/п	Код	Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		Итого
			Бюджет	С полным возмещением затрат на обучение	На условиях софинансирования	Бюджет	С полным возмещением затрат на обучение	
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	24	16	0	0	0	40
2	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	0	0	0	0	25
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	0	0	0	0	25
4	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	0	24	0	0	0	24
5	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	0	0	0	0	25
6	35.01.21	Оленевод-механизатор	23	0	0	0	0	23
7	36.02.01	Ветеринария	48	0	0	0	0	48
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	33	0	0	0	58
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	0	0	0	0	25
10	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	24	0	0	0	0	24
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1	71	0	0	33	105
12	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	0	0	24	0	0	24
Итого:			245	144	24	0	33	446



2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В учреждении реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) и основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС) по 12 специальностям и одной профессии. ОПОП СПО ППССЗ, ОПОП СПО ППКРС сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных материалов, методические материалы.

В учреждении осуществляется подготовка рабочих кадров по 9 укрупненным группам специальностей, профессий.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
1	09.02.07	Информационные системы и программирование		Специалист по информационным системам	3 года 10 месяцев	27.05.2021
19.00.00 промышленная экология и биотехнология						
2	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Базовая подготовка	Техник-технолог	3 года 10 месяцев	27.05.2021
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Базовая подготовка	Техник-технолог	3 года 10 месяцев	27.05.2021
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство						
4	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовая подготовка	Техник-спасатель	3 года 10 месяцев	27.05.2021
27.00.00 Управление в технических системах						
5	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)		Техник	3 года 10 месяцев	27.05.2021
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
6	35.01.21	Оленевод-механизатор		Оленевод-водитель мототранспортных средств	2 года 10 месяцев	27.05.2021
36.00.00 Ветеринария и зоотехния						
7	36.02.01	Ветеринария	Базовая подготовка	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев	27.05.2021
36.00.00 Экономика и управление						
8	38.02.01	Экономика		Бухгалтер	2 года	27.05.2021



		и бухгалтерский учет (по отраслям)			10 месяцев	
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовая подготовка	Операционный логист	2 года 10 месяцев	27.05.2021
10	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Базовая подготовка	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	27.05.2021
40.00.00 Юриспруденция						
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Базовая подготовка	Юрист	2 года 10 месяцев	27.05.2021
43.00.00 Сервис и туризм						
12	43.02.15	Поварское и кондитерское дело		Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев	27.05.2021

Организация курсов по направлению дополнительного образования, организованная на базе ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» велась по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество академических часов	Сроки обучения	Количество обученных
1	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «1С: Бухгалтерия. Версия 8.3»	72	28.01.2019 – 16.02.2019	10
2	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	190	18.02.2019 – 24.05.2019	23
3	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ»	36	18.02.2019 – 27.02.2019	42
4	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Юный кулинар»	20	24.02.2019 – 27.04.2019	13
5	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Юный физик»	20	06.04.2019 – 08.06.2019	23
6	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	260	04.09.2019 – 07.10.2019	3
7	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Государственные и муниципальные закупки в строительстве»	16	11.09.2019 – 12.09.2019	4
8	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Изменения в законодательстве о контрактной системе в 2019 году»	16	11.09.2019 – 12.09.2019	4
9	Профессиональная подготовка водителей	190	17.09.2018 – 16.01.2019	24



	транспортных средств категории «В»			
10	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675 Повар (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)	144	05.11.2019 – 10.12.2019	22
11	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «1С: Бухгалтерия. Версия 8.3»	72	25.11.2019 – 16.12.2019	6

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы, он разрабатывается самостоятельно образовательной организацией и утверждается директором перед началом учебного года. Для профессий и специальностей ТОП-50 учебный план разрабатывается на основе ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования. Обязательная учебная нагрузка распределялась в полном объеме по курсам, семестрам, определялись перечень, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по годам обучения и семестрам распределялись формы промежуточной аттестации, сроки проведения учебной и производственной практики. Вариативная часть была отведена на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и на увеличение обязательных дисциплин и модулей, при этом учитывались потребности и возможности обучающихся, запросы работодателей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий. Кружковая работа, работа клубов по интересам проводится во внеурочное время. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в целях удовлетворения потребностей обучающихся в получении образования посредством реализации образовательных программ. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе, начало учебного года может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий по дням недели в разрезе специальностей, курсов и студенческих групп, подгрупп. Учебные планы по каждой образовательной программе, соответствующего профиля рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, согласовываются с работодателями, утверждаются директором техникума. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю при очной форме обучения и 160 часов при заочной форме получения образования.



Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов, зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Учебная практика может также проводиться в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и учреждением. Производственная практика обучающихся на первом году обучения и в последующие годы проводится, в организациях, социальных партнерах на основе договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Учебные занятия организованы в одну смену шесть дней в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Не менее двух раз в течение учебного года в процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении может быть реализован в следующих формах: в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения; по индивидуальному плану; с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек. В случае обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения. Порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том



числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены «Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, Программой государственной итоговой аттестации и фондов оценочных средств выпускников ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Преподаватели учреждения используют в своей работе активные формы проведения занятий такие как: деловые игры, проблемные занятия, кейсы.

В учреждении разработано Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», в соответствии с которым организуется самостоятельная работа студентов, включающая в себя виды работ: выполнение рефератов, подготовку презентаций и эссе, подготовку докладов, выполнение творческих работ.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» в форме выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Разработаны и сформированы фонды оценочных средств по всем реализуемым образовательным программам, по программе Государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество Государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнем усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в учреждении по формам, объемам и содержанию соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом и обеспечивается функционированием в техникуме системы внутреннего мониторинга качества образования.

Организация практики в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 18.04.2013 № 291 и разработанным на его основе локальным актом Положением об учебной и производственной практике студентов и обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум».



Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, рабочими программами практик по отдельной специальности, профессии. Видами практики являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности, профессии производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучающиеся, осваивающие ФГОС СПО в период прохождения практики в организациях, обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практикой осуществляют руководители практики от техникума и от предприятия (организации).

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми учреждением. По результатам практики руководителями практики от организации и формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.



Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе прямых договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров об организации практик с основными социальными партнерами и прямых договоров о практике конкретных студентов, заключаемых между учреждением и организациями.

Производственная (преддипломная) практика по специальности проводится непрерывно в последнем семестре после всех видов учебной практики и производственной практики. Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора учреждения с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Основные базы практики представлены в таблице.

19.02.10 Технология продукции общественного питания	ИП Бебенина Анна Владимировна ИП Айвазов Роман Владимирович ИП Арешко Василий Иванович ИП Волков Алексей Валентинович Нарьян-Марское городское потребительское общество ОАО «Нарьян-Марский хлебозавод» ООО «Ависта Сервис» ООО «Азимут» ООО «Стелла Поларе» Потребительский кооператив Север СПК «Харп»
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	КУ НАО «ПСС» НАКАСЦ МЧС России ОП ФКУ «1 ПСЧ ФПС по НАО» ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Ненецкому автономному округу»
38.02.04 Коммерция (по отраслям):	Акционерное общество «Мясопродукты» ИП Зобнина Татьяна Геннадьевна ИП Рочева Нина Николаевна ИП Шульгин Константин Алексеевич Нарьян-Марское городское потребительское общество ООО «Витамин» Сельскохозяйственный производственный кооператив Коопхоз «Ерв»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг ГБУ СОН НАО «Комплексный центр социального обслуживания» ГУ - ОПФ РФ по НАО ГУ - РО ФСС РФ по НАО Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа ТФОМС НАО



43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ИП Бебенина Анна Владимировна ИП Айвазов Роман Владимирович ИП Арешко Василий Иванович ИП Волков Алексей Валентинович Нарьян-Марское городское потребительское общество ОАО «Нарьян-Марский хлебозавод» ООО «Ависта Сервис» ООО «Азимут» ООО «Стелла Поларе» Потребительский кооператив Север СПК «Харп»
---	--

В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки одним из условий развития среднего профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами в целях повышения адекватности результатов деятельности образовательной системы потребностям сферы труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, укрепления связи обучения обучающихся с производством, привлечения дополнительных источников для развития материально-технической базы учреждения.

Учреждение осуществляет сотрудничество с работодателями – социальными партнерами по следующим направлениям: обсуждение требований к выпускникам по соответствующим направлениям подготовки в целях формирования общих и профессиональных компетенций, формирования основных профессиональных образовательных программ, участие в разработке рабочих учебных программ с целью повышения адаптации выпускников к потребностям рынка труда; согласование программ государственной итоговой аттестации, участие в работе государственных аттестационных комиссий и проведении итоговой государственной аттестации выпускников, участие в квалификационных экзаменах на присвоение квалификации по рабочим профессиям, организация практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий; стажировка преподавателей, проведение экскурсий и уроков на производстве.

При организации и осуществлении практического обучения в рамках реализации профессионального цикла организации согласовывают содержание и планируемые результаты практики, предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.



3. Кадровый состав образовательной организации

В ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» общая численность работников составляет 87 человек, из них педагогических работников составляет 39 человек.

Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории 29 человек (17 – высшая; 12 – первая).

Штатных преподавателей – 28 человек (74 %), внешних совместителей – 6 человек (26 %).

34 преподавателя (100 %) имеют высшее профессиональное образование, из них 29 (91 %) имеют квалификационные категории. 34 преподавателя (100 %) учреждения имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Анализ качества обучения обучающихся

Вопросы повышения качества знаний обучающихся и сохранность контингента всегда находятся в центре внимания педагогического коллектива. Коллектив продолжает работать в этом направлении слаженно и добивается плановых показателей по выполнению государственного задания.

Для аттестации обучающихся в учреждении по всем специальностям созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы текущего, рубежного и итогового контроля, имеют положительное заключение работодателей. Основной формой проверки сформированности компетенций, знаний, умений, навыков является промежуточная аттестация, проходящая в виде зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ, индивидуальных проектов, квалификационных экзаменов.



Итоги успеваемости обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» за 2018-2019 учебный год

Уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на конец учебного года (человек)	Количество успевающих только на «5» (человек)	Количество успевающих на «4» и «5» (человек)	Количество неуспевающих (человек)		Успеваемость (%)	Качество (%)
				по 1-2 дисциплинам	по 3 и более дисциплинам		
ВСЕГО	458	9	110	22	34	99,9	74,2
в том числе:							
на базе основного общего образования	437	9	104	22	26	99,7	70,5
из них:							
очная форма обучения всего:	400	9	92	21	19	99,3	61,7
19.02.10 Технология продукции общественного питания (3 курс 390 группа)	25	0	12	0	0	100,0	59,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания (4 курс 490 группа)	20	0	3	0	0	100,0	57,3
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (4 курс 401 группа)	16	0	4	0	0	100,0	69,0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (3 курс 302 группа)	23	0	5	0	0	100,0	72,8
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (4 курс 402 группа)	23	1	5	0	0	100,0	69,0
20.02.04 Пожарная безопасность (4 курс 404 группа)	23	0	5	0	0	100,0	62,3



27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (1 курс 177 группа)	25	1	4	4	0	100,0	63,0
35.01.21 Оленевод-механизатор (1 курс 151 группа)	24	0	5	2	4	100,0	57,2
36.02.01 Ветеринария (2 курс 261 группа)	24	0	12	0	5	100,0	63,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 курс 181б группа)	25	2	8	1	3	100,0	79,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 курс 181в группа)	15	0	2	2	2	100,0	54,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (3 курс 381б группа)	24	1	6	0	0	100,0	73,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (3 курс 381в группа)	15	0	1	0	0	100,0	49,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (4 курс 481 группа)	21	3	6	0	0	100,0	75,8
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (2 курс 284 группа)	25	0	3	3	2	100,0	50,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (1 курс 101 группа)	24	0	3	7	0	87,5	42,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 курс 201 группа)	24	1	6	1	3	100,0	70,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (2 курс 235 группа)	24	0	2	1	0	100,0	43,8
заочная форма обучения всего:	37	0	12	1	7	100,0	79,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 курс)	25	0	10	0	6	100,0	70,5



201 (9) группа)										
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 курс 301 (9) группа)	12	0	2	1	1	100,0		88,0		
на базе среднего общего образования	21	0	6	0	8	100,0		77,8		
из них:										
заочная форма обучения всего:	21	0	6	0	8	100,0		77,8		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (3 курс 381 группа)	10	0	3	0	4	100,0		61,5		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (4 курс 481 группа)	11	0	3	0	4	100,0		94,0		



4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Успешность, %	Качество, %
2014-2015	90,0	64,0
2015-2016	88,0	78,0
2016-2017	90,5	81,6
2017-2018	88,4	85,0
2018-2019	99,9	74,2

4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2018-2019 учебного года

Группа	Специальность	Всего студентов	Успешность	Качество
101	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	87,5	42,6
151	35.01.21 Оленевод-механизатор	24	100,0	57,2
177	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	100,0	63,0
181б	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	100,0	79,0
181в	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	100,0	54,3
201	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	100,0	70,0
235	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	100,0	43,8
261	36.02.01 Ветеринария	24	100,0	63,0
284	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	100,0	50,4
302	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	23	100,0	72,8
381б	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	100,0	73,0
381в	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	100,0	49,0
390	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	100,0	59,0
401	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	16	100,0	69,0
402	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	23	100,0	69,0
404	20.02.04 Пожарная безопасность (	23	100,0	62,3
481	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	100,0	75,8
490	19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	100,0	57,3



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум
имени В.Г. Волкова» за 2018-2019 учебный год

Специальность	Форма обучения	Всего выпускников (человек)	Число выпускников, получивших		Защита выпускной квалификационной работы			Государственные экзамены		
			диплом с отличием (человек)	академическую справку (человек)	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл	Успешность (%)	Качество (%)	Средний балл
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	18	0	0	100,0	55,5	3,6	–	–	–
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	очная	16	2	0	100,0	94,0	4,5	–	–	–
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	23	2	0	100,0	78,0	4,2	–	–	–
20.02.04 Пожарная безопасность	очная	22	0	0	100,0	54,5	3,8	–	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	59	6	0	100,0	88,0	4,3	–	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	12	0	0	100,0	58,0	3,9	–	–	–

Государственная итоговая аттестация выпускников учреждения проводилась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова». Государственная экзаменационная комиссия пришла к выводу, что знания, умения, а также сформированные общие и профессиональные компетенции выпускников, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных



стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Итоги демонстрационного экзамена обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» за 2018-2019 учебный год

Специальность	Всего обучающихся (человек)	Количество обучающихся, сдававших ДЭ (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «5» (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «4» (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «3» (человек)	Количество обучающихся, не сдавших ДЭ (человек)
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	16	15	9	6	0	0
36.02.01 Ветеринария	24	12	3	7	2	0



5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Преподаватели учреждения принимали активное участие в семинарах, конкурсах, являлись председателями и членами жюри окружных конкурсов учителей, членами аттестационных комиссий преподавателей и учителей образовательных организаций, независимыми экспертами, а также членами комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ненецком автономном округе.

Тематические недели проводились предметно-цикловыми комиссиями: «Неделя экономических дисциплин», «Неделя социально-гуманитарных дисциплин», «Неделя химико-технологических и ветеринарных дисциплин», «Неделя естественнонаучных дисциплин».

Одним из важнейших принципов развивающего обучения является опора на самостоятельную работу обучающихся. Приобретая навыки самостоятельной работы, обучающийся готовится к исследовательской деятельности, он становится способным решать сложные нестандартные задачи. Подтверждением этого является проведение защиты курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ обучающихся соответствовали требованиям ФГОС СПО. Студентам предоставлялась возможность выбора предмета исследования, исходя из личных мотивов, профессионального интереса, а также с учетом специализации. В содержании работ был дан анализ теоретической литературы по проблеме исследования, аргументирован выбор темы, методы исследования. Работа выстраивалась в определенной логической последовательности, было дано обоснование выбора содержания работы, проанализированы собственные достижения. Работы студентов были иллюстрированы таблицами, схемами, оформлены в соответствии с разработанными требованиями. Защита проходила с использованием компьютерных презентаций.

Темы курсовых работ соответствовали требованиям подготовки студентов техникума. Следует отметить четкую организацию проведения защиты курсовых работ в большинстве групп. Работы были написаны по материалам предприятий города и округа, что делает их актуальными и практически значимыми.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Обучающиеся и преподаватели принимают активное участие в научно-практических конференциях окружного, регионального, областного и Всероссийского уровней.

За период 2019 года ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» имеет следующие высокие результаты участия обучающихся и преподавателей учреждения в конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.



№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Форма участия	Результат
1	Международный конкурс для детей и педагогов «Новое поколение выбирает ЗОЖ» от проекта myartlab.ru	Международный	11.01.2019	Заочная	Победитель
2	Интеллектуальная игра «Где логика?», проводимая в рамках окружного студенческого праздника «Татьянин день»	Окружной	21.01.2019	Очная	Команда 20 человек – победитель 1 призер
3	Мероприятие «Памяти жертв Холокоста»	Региональный	26.01.2019	Очная	14 человек – участники
4	Всероссийский молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	27.01.2019	Очная	6 участников – диплом 2 степени
5	Всероссийский молодежный исторический квест «Сталинградская битва»	Всероссийский	02.02.2019	Очная	6 участников – 2 место
6	Акция «Вместе против рака» по сбору макулатуры	Региональный	11.02.2019	Очная	123 человека – участники
7	Межмуниципальный спортивный праздник «Молодецкие игры – 21»	Межмуниципальный	16.02.2019	Очная	6 участников – 1 место
8	Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Профессиональное образование. Производство»	Межрегиональный	21.02.2019	Организатор	143 участника всего, в том числе из Республики Коми и Архангельской области
9	Конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся старших классов и студентов СПО по теме охраны и восстановления водных ресурсов «Российский национальный юниорский водный конкурс-2019»	Региональный этап	Февраль 2019	Заочная	1 участник
10	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика	Региональный	Февраль 2019	Очная	Призер



	и бухгалтерский учет (по отраслям)				
11	Региональная акция «Дармарка»	Региональный	27.02.2019	Организатор	185 человек – участники
12	VI Межрегиональный конкурс «Мастер года»	Межрегиональный	Февраль – март 2019	Очная (г. Мурманск)	1 участник
13	Чемпионат Ненецкого автономного округа по волейболу среди мужских команд	Региональный	Февраль-март 2019	Очная	Команда 12 человек – 5 место
14	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Всероссийский	Январь 2019	Заочная	3 Победителя регионального этапа
15	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Всероссийский	23-26.03.2019	Очная (г. Москва)	1 человек – участник федерального этапа
16	Спартакиада среди команд работников бюджетных организаций Ненецкого автономного округа	Региональный	25-27.03.2019	Очная	Команда 10 человек – Победитель
17	II Чемпионат профессионального мастерства ArcticSkills	Всероссийский	02-07.04.2019	Очная (г. Дудинка)	4 человека – участники
18	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Региональная	Март 2019	Очная	1 участник – призер
19	Спартакиада среди команд работников бюджетных организаций Ненецкого автономного округа	Окружной	Март 2019	Очная	Команда 10 участников – Победитель
20	Участие в конкурсе «Финансы в нашей жизни»	Межмуниципальный	Март 2019	Заочная	1 человек – участник
21	Всероссийская олимпиада ФГОС ТЕСТ	Всероссийский	Март 2019	Заочная	10 человек – участников –2 победителя
22	Региональный конкурс краеведческих работ «Земляки – славные сыны Отечества»	Региональный	01.04.2019	Очная	1 участник



23	Олимпиада «Основы финансовой грамотности»	Всероссийский	19.04.2019	Заочная	50 человек – участники
24	Всероссийская онлайн игра «Финансовый детектив»	Всероссийский	20.04.2019	Заочная	20 человек – участники
25	50 Окружной физкультурно-спортивный праздник по лыжным гонкам «Северное сияние» имени И.И. Чупрова	Региональный	Апрель 2019	Очная	Команда 20 человек – призер
26	Всероссийский онлайн-квест по финансовой грамотности «Финансовый детектив»	Всероссийский	Апрель 2019	Дистанционная	5 человек – участники
27	Бизнес-форум ко Дню российского предпринимательства	Региональный	Апрель 2019	Очная	5 человек – участники
28	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Региональный	Апрель 2019	Очная	10 человек – участники 1 человек – победитель
29	Тест по истории Великой Отечественной войны	Всероссийский	Апрель 2019	Очная	39 человек – участники
30	Студенческая научная конференция «Я – специалист»	Муниципальный	Апрель 2019	Очная	5 человек – участники
31	Массовый легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	Региональный	19.05.2019	Очная	15 человек – участники
32	Турнир по волейболу среди мужских команд, посвященный Дню Победы	Региональный	Май 2019	Очная	10 участников – призеры
33	Олимпиада «Предпринимательство в сельском хозяйстве»	Всероссийский	Май 2019	Заочная	12 участников
34	Всероссийский химический диктант	Всероссийский	Май 2019	Очная	6 человек – участники
35	Межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России»	Межрегиональный	Март-июнь 2019	Очная	5 участников (2 победителя в регионе)



36	Таврида Арт	Всероссийский	20-26.08.2019	Очная (г. Судак)	1 человек – участник
37	Августовская конференция педагогических работников Ненецкого автономного округа	Региональный	29.08.2019	Очная	2 преподавателя – очное выступление
38	Научно-практическая конференция «Научный, культурный, образовательный и туристский потенциал Пустозерска – первого русского города в Арктике»	Международный	12-14.09.2019	Очная	1 преподаватель – очное выступление
39	Окружной студенческий слет	Региональный	28.09.2019	Очная	10 человек – участники
40	Квест «Машина времени», посвященный 90-летию со дня образования Ненецкого автономного округа	Региональный	13.09.2019	Очная	4 человека – участники
41	Вебинар-семинар «Как организовать свой бизнес (государственная регистрация физического лица в качестве ИП)»	Региональный	26.09.2019	Очная	10 человек – участники
42	Дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Сентябрь 2019	Заочная	40 человек участников: 1 место – 4 человека, 2 место – 6 человек, 3 место – 4 человека
43	Региональный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы НАО»	Региональный	Сентябрь 2019	Очная	6 человек – участники 1 человек – призер
44	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	09.10.2019	Организатор	450 участников
45	Акция «Н.В. Гоголь – учитель жизни»	Региональный	07-21.10.2019	Очная	115 участников
46	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века» – «Лидер года 2019»	Региональный	Октябрь 2019	Очная	1 человек – победитель в номинации «Лидер детского/молодежного общественного объединения 16-17 лет»
47	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	Всероссийский	Октябрь 2019	Очная	1 человек – участник



48	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	Всероссийский	Октябрь 2019	Очная	1 человек – победитель, 2 человека – призеры
49	Всероссийский онлайн-квест по финансовой грамотности «Финансовый детектив»	Всероссийский	Октябрь 2019	Очная	10 человек – участники
50	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Октябрь 2019	Очная	23 человека – участники
51	Всероссийская конференция по вопросам гражданского и патриотического воспитания, студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	Всероссийский	21-23.11.2019	Очная (г. Ростов-на-Дону)	1 преподаватель
52	V Национальный чемпионат «Абилимпикс»	Всероссийский	14-23.11.2019	Очная (г. Москва)	1 преподаватель – сопровождающий 1 человек – участник 1 человек – волонтер руководитель волонтерского центра
53	Всероссийский форум «ПроеКТОриЯ»	Всероссийский	23-26.11.2019	Очная (г. Ярославль)	1 человек – участник 1 преподаватель – победитель конкурса профессиональных практик
54	XLIV Всероссийская конференция обучающихся по результатам Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся	Всероссийский	27-29.11.2019	Очная (г. Москва)	1 преподаватель – сопровождающий 1 человек – лауреат 1 степени 1 человек – лауреат 2 степени



	«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»				
55	Всероссийская акция по математике MathCad	Всероссийский	30.11.2019	Организация площадки	14 участников
56	Всероссийский конкурс методических разработок «Растим гражданина»	Всероссийский	Ноябрь 2019	Заочная	2 преподавателя – участники
57	Форум «Молодые юристы России»	Всероссийский	02-03.12.2019	Очная (г. Москва)	2 человека – участники 1 преподаватель – сопровождающий
57	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ненецкий автономный округ	Региональный	02-06.12.2019	Очная	12 мест по пяти компетенциям
58	Форум преподавателей НАО «Мой бизнес»	Региональный	07.12.2019	Очная	5 человек – участники
59	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	12.12.2019	Организатор	100 участников
60	Первый региональный этап научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Региональный	23.12.2019	Очная	12 участников (9 участников прошли конкурсный отбор)
61	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Международный	Декабрь 2019	Очная	10 человек – участники
62	Региональный конкурс «Овеянные славой»	Региональный	Декабрь 2019	Очная	1 человек – победитель
63	Муниципальный краеведческий конкурс «Детство без границ»	Региональный	Декабрь 2019	Очная	1 человек – призер

В ноябре 2019 года прошел I этап региональной предметной олимпиады по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа.

Итоги I этапа региональной предметной олимпиады 2018-2019 учебного года

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Результат первого этапа
1	Обществознание	Победитель
2	Обществознание	Призер
3	Обществознание	Призер
4	Обществознание	Призер
5	Физика	Победитель
6	Физика	Призер
7	Физика	Призер
8	Математика	Победитель



9	Математика	Призер
10	Математика	Призер
11	Математика	Призер
12	Русский язык	Победитель
13	Русский язык	Призер
14	Русский язык	Призер
15	Русский язык	Призер

Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства

В целях выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся среди студентов учреждения, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников на базе учреждения был организован начальный и региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Итоги проведения начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

Код	Специальность	Количество участников начального этапа	Количество победителей	Количество призеров
36.02.01	Ветеринария	14	1	2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	13	1	2

Работа конкурсных комиссий по всем специальностям осуществлялась под руководством представителей работодателей.

Информация об участии в мероприятиях ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» в рамках международной деятельности за 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Место проведения
1	Ежегодная встреча Баренцева Регионального Молодежного Совета (БРМС), участие в семинаре «Северный потенциал в Баренцевом регионе»	13-16.02.2019	М.Р. Мирзоев	Финляндия (г. Йозенсуу)
2	Визит делегации Высшей школы Пасвик	01-07.03.2019	Мастер-классы: А.И. Сафонова, К.В. Борисенко, А.Н. Ляпунова, Д.П. Хабарова, Л.Н. Деревянко	Россия (г. Нарьян-Мар)



3	Лыжный марафон в Финнмарке: гонки ВестреЯкобсэльв, Мункеферден	15-17.03.2019	В.А. Терентьев – руководитель группы Участники: Р. Поляков, В. Рудометов, Я. Кокин, И. Серебряков, Р. Хатанзейский	Норвегия (г. Киркенес)
4	Международный молодежный образовательный форум «Евразия Global»	12-18.08.2019	А.И. Муратова – участник О.А. Чабан – волонтер	Россия г. Оренбург
5	Международный Молодежный экологический форум Северного Форума	07-10.10.2019	О.Н. Брагинцев – руководитель Э. Никонова – участник	Исландия (г. Акурейри)
6	Ответный визит в школу Пасвик	20-26.10.2019	О.А. Чабан – руководитель Л.Н. Деревянко – руководитель Участники: А. Захаров, А. Дмитрук, Н. Ляпунов, М. Тихомирова, Л. Апицина, А. Ефимкина, Л. Дьячкова	Норвегия (Пасвик)

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, мотивация на здоровый образ жизни, формирование профессиональных знаний.

Воспитательная работа в учреждении ведется по следующим направлениям: профессионально, профориентационное и трудовое воспитание; гражданско-патриотическое; правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; воспитание духовно-нравственной культуры; формирование здорового образа жизни; экологическое воспитание; социально-психологическая поддержка обучающихся; эстетическое воспитание; традиционные мероприятия учреждения.

Воспитательный процесс направлен на формирование ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов и норм, уважения к человеку; обеспечению комфортных социально-психологических условий; организацию разносторонней и многообразной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с Концепцией воспитательной работы образовательного учреждения, на основании Концепции ежегодно разрабатываются годовые планы воспитательной работы и воспитательные программы.

Управление воспитательным процессом обеспечивается через деятельность Педагогического совета, административного совета, методического объединения классных руководителей.



Огромную роль в организации воспитательного процесса играют воспитатели общежития, классные руководители и преподаватели предметники.

В процессе учебной деятельности воспитание обучающихся ведется по всем направлениям, межпредметные связи позволяют расширить знания обучающихся, закрепить умения и навыки, привычки поведения. Например, на литературе обучающиеся затрагивают вопросы истории, культуры речи, экономики.

Решение профессиональных задач начинается на первом курсе при изучении предметов социально-гуманитарного цикла и продолжается при изучении специальных дисциплин.

Воспитание гражданина проходит на уроках философии, основ права, культуры речи и русского языка. Эстетическое воспитание осуществляется при изучении предметов гуманитарного цикла: истории, русского языка, литературы. Воспитывать патриота помогают учебные дисциплины-история, обществознание, литература, география. Воспитанию здорового образа жизни, крепких семейных отношений уделяют внимание на уроках биологии, физического воспитания, обществознания, экономики. Воспитательная работа ведется по плану, основываясь на следующих документах: план воспитательной работы на учебный год, план работы по адаптации студентов нового набора, план работы методического объединения классных руководителей, план работы классного руководителя, план работы общежития, план работы социального педагога, план работы педагога-психолога, план работы библиотеки, план работы студенческого совета, план работы совета общежития, план работы совета профилактики.

Документы, регламентирующие воспитательную работу в учреждении, утверждаются на Совете техникума. Воспитательную работу осуществляют: начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели общежития, педагоги предметники, руководители кружков и секций, педагог-психолог и социальный педагог.

В учреждении работает студенческий совет, который собирается на заседания не реже одного раза в месяц, на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы. Студенческий совет состоит из пяти комиссий – старостат, социально-бытовая, спортивно-оздоровительная, культмассовая и редколлегия.

Обучающиеся учреждения посещают музеи города, культурно-деловой центр «Арктика», выставки, активно участвуют в акциях, проводимых в городе «Чистый берег», «Детская площадка», ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все группы обучающихся. На передвижном стенде оформляются выпуски студенческой газеты «Студенческий вестник». В учреждении работают кружки: «Пресс-центр», ВПК «Белый медведь», театр «Улыбка», «Адаптация первокурсников», секция «Волейбол», волонтерский клуб и другие. Установлен единый день проведения классных часов – пятница. Проведены классные часы следующей тематики: Блокада Ленинграда, Моя судьба в моих руках, Диалог на равных, Сталинградская битва, Город начинается с тебя, Уроки тундры, Сквернословие и его вред здоровью человека, Выбор жизненного пути, Будущее Арктики, Космические достижения, Я – частица коллектива, Где рождаются законы, Антитеррор, Экология округа, О терроризме и его последствиях, Что значит быть гражданином.

В работе с обучающимися, имеющими статус ребенка сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, опираемся на нормативно-правовые



документы. Дети данной категории получают социальную стипендию, пособие на питание, канцелярские принадлежности, обувь и одежду. Выпускники обеспечиваются единовременным денежным пособием. Ежегодно проходят медицинские осмотры и диспансеризацию. Совершеннолетние в летний период обеспечиваются путевками санаторно-курортного назначения.

Обучающиеся за отличные и хорошие достижения в учебе по итогам семестра получают повышенную академическую стипендию, награждаются грамотами за активное участие в общественной жизни учреждения. Обучающиеся, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети в чьих семьях прожиточный минимум ниже нормы получают социальную стипендию, оказывается материальная помощь (при наличии стипендиального фонда). Обучающимся, зарегистрированным на территории Ненецкого автономного округа производится один раз в год оплата проездного билета (самолет) на каникулы домой и обратно.

Проводятся индивидуальные беседы, психологическое консультирование, занятия в клубе «Азбука жизни», круглые столы («Ваши права и обязанности», «Готовимся к выпуску», «Льготы»).

В учреждении по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводятся мероприятия, на которые приглашаются сотрудники полиции, прокуратуры и другие специалисты, которые проводят мероприятия по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений. Проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. Работает Совет по Профилактике правонарушений. Два раза в учебном году на базе общежития проведены собрания на тему: «Ответственность за нарушение правил проживания в общежитии», «Ответственность за распитие спиртных напитков, «О правилах внутреннего распорядка».

В учреждении работает социально-психологическая служба, главной целью работы службы является сопровождение процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных условий в образовательной среде учреждения через: социально-психологическую адаптацию обучающихся первых курсов, профилактику и коррекцию девиантного и аддиктивного поведения обучающихся учреждения, проведение групповой и индивидуальной психологической работы с обучающимися (занятия по развитию способностей, тренинги личностного роста, коррекция личностных проблем), психологическое сопровождение программы здоровьесбережения, организацию тематических семинаров и практикумов для педагогов.

Направления деятельности: социально-психологическая помощь обучающимся, с целью содействия в профессиональной ориентации и развитию профессиональных умений и навыков; консультативно-диагностическая работа по выявлению трудностей в профессиональном обучении и социальной адаптации; профилактическая, консультативная, коррекционная работа с обучающимися (и их родителями), имеющими трудности в профессиональном обучении и социальной адаптации; оказание психологической помощи обучающимся (в том числе экстренной) и взрослым (педагогическому коллективу и административному составу), оказавшемуся в трудной жизненной ситуации (кризисной ситуации); профилактическая работа с административным



и педагогическим составом с целью создания благоприятного социально-психологического климата, обеспечения полноценного психического развития обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса и взаимодействия его участников; просвещение работников по вопросам предотвращения педагогических конфликтов и обеспечение адекватного реагирования в них способствованию сохранения психического здоровья обучающихся; взаимодействию с социальными, медицинскими и правовыми службами по организации сопровождения обучающихся, с целью полноценного личностного развития, а также обучающихся, имеющих трудности в профессиональном обучении и социальной адаптации; взаимодействие с научными, исследовательскими, методическими организациями с целью совершенствования научно-методического обеспечения деятельности психологической службы.

В работе с обучающимися используются разнообразные формы работы: тренинговые занятия, круглые столы, ролевые игры, семинары-практики, акции, классные часы, консультации, беседы.

В учреждении ведется большая работа по первичной и вторичной профилактике употребления ПАВ и агитационные мероприятия по здоровому образу жизни среди молодежи. Проведены занятия по программе «Здоровым быть здорово».

Ежегодно в сентябре месяце реализуется программа «Адаптация первокурсников», предусматривающая работу в течение всего учебного года с обучающимися первых курсов, с обучающимися, проживающими в общежитии, традиционным стало мероприятие – психологический КВН, ведется большая индивидуальная работа.

Систематически проводятся исследования по изучению индивидуальных особенностей, мотивации к учебной деятельности, особенностей взаимоотношений, групповой сплоченности и степени комфортности в студенческой группе. По результатам исследований проводятся тренинговые занятия в группах на командообразование, разрабатываются рекомендации в помощь классным руководителям классным руководителям и воспитателям общежития в организации воспитательной работы с обучающимися. Выделяется «группа риска», с которыми проводится необходимая разъяснительная и коррекционная работа. Проведено добровольное анонимное социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности к зависимому поведению от ПАВ, антисоциальных тенденций.

Проводятся педагогические советы и заседания методического объединения классных руководителей, на которых были озвучены темы: «Формирование коммуникативной компетентности педагогов», «Имидж современного педагога», «Синдром профессионального выгорания».

В течение учебного года в период аттестации педагогических работников проводятся исследования деловых и личностных качеств преподавателей, исследования результативности взаимоотношений преподавателя и с участниками образовательного процесса со стороны коллектива и обучающихся учреждения. Результаты исследований передаются в Главную аттестационную комиссию.

Социально-психологическая служба ведет работу с активом обучающихся учреждения для повышения сплоченности, активизации внутригрупповых



процессов, формирования коммуникативных и организаторских способностей, умений конструктивно взаимодействовать.

Для оптимизации воспитательного процесса ведется систематическая работа с родителями. Работа по данному направлению осуществляется по следующим направлениям:

1. Индивидуальное консультирование родителей.
2. Консультирование по проблемам общения.
3. Индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими.

В учреждении на протяжении многих лет работает методическое объединение классных руководителей, которым руководит начальник отдела по воспитательной работе. Заседания проходят по плану в виде лекций, круглых столов. В работе МО классных руководителей активно участвуют классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог. На рассмотрение выносились вопросы по темам: «Подростковая зависимость», «Новые формы проведения классных часов» и «Организация самоуправления в студенческой группе».

В учебном заведении имеется студенческое общежитие на 128 мест. Проживало в нем 74 человека. Обеспеченность нуждающихся в общежитии составила 100 %. Основными задачами воспитательной работы в общежитии являются: организация воспитательной внеурочной работы с обучающимися, проживающими в общежитии; профилактика противоправного поведения обучающихся; формирование потребности в здоровом образе жизни; содействие работе студенческого самоуправления; удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитии, в культурном, физическом, нравственном и интеллектуальном развитии. В общежитии имеются: комната отдыха, комната для занятий, тренажерный зал. Воспитатели общежития используют в работе разнообразные формы и методы работы.

Большое внимание воспитатели общежития уделяют индивидуальной работе и организации досуга обучающихся. Проводят селекторные родительские собрания.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью предупреждения асоциального поведения: правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в учреждении социально-психологической службой разработана и утверждена Программа профилактики девиантного поведения у обучающихся.

Одним из важных компонентов в системе ранней профилактики асоциального поведения является ликвидация пробелов в знаниях. Педагогическим коллективом эта работа ведется в системе: постоянный контроль за успеваемостью со стороны классных руководителей, своевременная информированность родителей, еженедельные дополнительные консультации.



Борьба с прогулами учебных занятий является вторым важным компонентом в воспитательной и учебной работе учреждения, обеспечивающим успешную профилактику асоциального поведения. Ежедневный контроль членов администрации, классных руководителей, ежедневное ведение ведомости пропусков занятий, ежемесячное подсчитывание результатов этой работы, совместная деятельность работы старост, учебных секторов групп и классных руководителей.

Не менее важным в работе по этому направлению является организация свободного времени обучающихся и пропаганда здорового образа жизни.

В рамках данного направления работы с педагогами использовались такие формы, как семинары, лекции, выработка рекомендаций по работе с обучающимися, консультирование индивидуальное и групповое.

В начале учебного года особое внимание в учреждении уделяется формированию адаптационной среды в образовательном учреждении для обучающихся 1-го курса.

Основой антинаркотической работы являются: первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития, совместно с сотрудниками отдела медицинской профилактики. В учреждении проходят конкурсы плакатов по пропаганде здорового образа жизни, акции, просмотры видеофильмов, организуются встречи с представителями УМВД России по Ненецкому автономному округу, проводятся социально-психологическое и лабораторное тестирование на предмет раннего употребления ПАВ.

Большую долю работы по профилактике различных девиаций поведения у обучающихся осуществляет психологическая служба (в том числе профилактика употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения), а также формирование у обучающихся ответственного отношения к своей жизни и своему здоровью.

Руководители группы совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди обучающихся и профилактике зависимостей. Среди обучающихся наблюдается тенденция к отказу от вредных привычек, растет число обучающихся, сознательно выбирающих здоровый образ жизни.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В учреждении организована регулярная работа дополнительных занятий в кружках и спортивных секциях, работает тренажерный зал, что позволяет обучающимся реализовывать свои интересы во внеучебное время. Работают следующие кружки: Пресс-центр, Профессионал клубы: Волонтерский клуб, военно-патриотический клуб «Белый медведь», Выпускник и спортивные секции: волейбол, баскетбол. Участие обучающихся в кружках и спортивных секциях повышает их общий культурный уровень, профессиональную мотивацию и формирует гражданскую активность, расширяет социальные связи.



7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018-2019 учебный год

Большое внимание в учебном заведении уделяется проведению традиционных мероприятий: День студента, День влюбленных, 23 февраля – День Российской армии, День открытых дверей, День Победы, День знаний, Турслет, С Днем рождения, техникум, Последний звонок.

Остальные мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом воспитательной работы: Квест «Блокада Ленинграда», Моя судьба в моих руках, Диалог на равных, День рыбалки, интеллектуальная игра «Сталинградская битва», Безопасный интернет, Широкая Масленица, Конкурс знатоков русского языка, Город начинается с тебя, Уроки тундры, Литературно-музыкальная композиция «Россия! Русь моя родная!», круглый стол «Сквернословие и его вред здоровью», День космонавтики, Первооткрыватели космоса, Пустозерск – город призрака.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Прием в учреждение осуществлялся на основе Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» на 2019-2020 учебный год, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 30.01.2019 № 68-р «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа на 2019-2020 учебный год», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 30.01.2019 № 69-р «О распределении утвержденных объемов контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по общеобразовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа на 2019-2020 учебный год.

На 2019-2020 учебный год был объявлен набор поступающих на очную форму обучения на базе основного общего образования: за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа по следующим специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – специалист по информационным системам; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – техник-технолог; 36.02.01 Ветеринария, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – ветеринарный фельдшер; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев, квалификация – операционный логист.



За счет средств физических лиц (договор об оказании платных образовательных услуг) по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, квалификация – специалист по информационным системам; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев, квалификация – бухгалтер, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев, квалификация – юрист.

Профориентационная работа началась с февраля месяца. Преподаватели учреждения посетили школы города. 26.02.2019 в учреждении состоялось ежегодное мероприятие «День открытых дверей». Участниками стали учащиеся восьмых и девярых классов общеобразовательных школ города и округа. В День открытых дверей будущие абитуриенты познакомились со специальностями, по которым будет осуществляться прием на 2019-2020 учебный год.

Количество обучающихся образовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями составило 351 человек.

По итогам приемной кампании самые высокие баллы аттестатов были у абитуриентов на специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование – 4,1, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 3,9, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 3,9.

Прием абитуриентов на очную форму обучения прошел успешно, контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Основная работа организации по сохранению физического здоровья складывается в урочных и внеурочных формах физического воспитания обучающихся. Урочные формы занятий представлены в виде обязательных занятий по физической культуре для обучающихся всех специальностей. Занятия проводятся по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, гимнастике, лыжной подготовке, общефизической подготовке. Внеурочные формы занятий: организация спортивных секции по волейболу, баскетболу, тренажерный зал. Занятия проводятся согласно, утвержденного плана работы спортивного зала.

Также для обучающихся проводится Спартакиада по видам спорта: туристический слет, легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол, волейбол, стрельба, гиревой спорт, военно-спортивный конкурс.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Забота о здоровье обучающихся – одно из главных направлений работы педагогического коллектива. В 2019 году были проведены следующие здоровьесберегающие мероприятия: флюорографические исследования,



диспансеризация несовершеннолетних, медицинские осмотры перед выходом на практику, участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет немедицинского употребления ПАВ.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение условий безопасности осуществляется по следующим направлениям:

1. Противопожарная безопасность: здание учреждения и общежития снабжены автоматической пожарной сигнализацией с выходом информации на пульт пожарной охраны, на каждом этаже зданий расположены планы эвакуации из здания, запасные выходы снабжены световыми указателями, на каждом этаже расположены огнетушители и пожарные краны.

Запасные выходы расчищены и освобождены для беспрепятственного выхода из здания в чрезвычайной ситуации, чердачные помещения закрыты, осуществляется проведение инструктажей по пожарной безопасности.

В здании общежития дежурство осуществляется дежурными по общежитию, на посту есть пульт (кнопка) с выходом сигнала.

Ежедневно здания учреждения и общежития проверяются по периметру на наличие опасных предметов, внутри зданий ведется постоянный контроль на наличие бесхозных предметов в коридорах и кабинетах.

2. Антитеррористическая безопасность: со всеми работниками и обучающимися проводятся повторные инструктажи по антитеррористической безопасности и правилам поведения при теракте. Утвержден график проведения ежеквартальных практических тренировок по безопасности и своевременной эвакуации работников, обучающихся и посетителей. В учреждении проводится инструктаж по антитеррористической защищенности и гражданской обороне с работниками и обучающимися, с записью в журнале инструктажей.

Пропускной режим в Учреждение осуществлялся дневным дежурным и сторожами по документам, удостоверяющим личность, с записью в журнале учета пропуска посетителей на объект.

При несанкционированной парковке автотранспорта вблизи учреждения, дневной дежурный и/или сторож производят незамедлительный вызов сотрудников Отдела вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ненецкому автономному округу.

С преподавателями и обслуживающим персоналом учреждения проводится информационно-разъяснительная работа о повышении бдительности и о порядке действий при получении информации о возможных угрозах безопасности, особенно при проведении массовых мероприятий и скоплении народа в актовом зале. Проводятся разъяснительные беседы с обучающимися и преподавателями по безопасности жизнедеятельности о действиях на случай возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с обнаружением взрывчатых устройств, угроз взрывов, захватом заложников, согласно рекомендаций правоохранительных органов.

Дежурными и сторожами ведется круглосуточное наблюдение за камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения.



Кнопки тревожной сигнализации ежедневно проверяются на исправность с записью в журнале. Все кнопки удобно расположены для своевременного приведения их в действие.

В учреждении разработаны три паспорта безопасности. Паспорта хранятся в сейфе и не имеют свободного доступа посторонних лиц к ним.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учреждение имеет благоустроенное общежитие для иногородних студентов на 128 мест. В общежитии созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации внеучебной работы и проведения культурно-массовой, спортивной работы. В общежитии находятся комната для учебных занятий, библиотека, тренажерный зал (теннис), комната для воспитателя. На первом этаже общежития находятся помещения для стирки и выдачи постельных принадлежностей. Стирка белья производится 1 раз в 10 дней. Выдача белья осуществляется кастанейшей общежития. Комнаты, санузлы (в блоках), кухни убирают проживающие по графикам уборки. В конце каждого месяца проводится общая генеральная уборка. Предусмотрен 45 минутный перерыв для организации питания обучающихся и сотрудников. Число посадочных мест столовой позволяет во время обеденного перерыва без ожидания очереди организовать питание. Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения, составлено шестидневное меню. В столовой созданы условия для соблюдения правил личной гигиены.

12. Востребованность выпускников

Эффективность работы образовательного учреждения, во многом оценивается по количеству трудоустроенных выпускников, их востребованностью на рынке труда, в связи с этим, для ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда приобретает особое значение. Это обеспечивается, прежде всего, стремлением к высокому качеству подготовки выпускаемых специалистов, отвечающей запросам работодателей.

В учреждении с 2010 года работает Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ), целью действия которой, является развитие взаимодействия рынков труда и образовательных услуг посредством содействия трудоустройству выпускников. Работа ССТВ ведется по трем направлениям: мониторинг рынка труда с целью определения перспективного спроса и предложения по конкретным специальностям; содействие выпускникам в трудоустройстве на предприятия Ненецкого автономного округа; взаимодействие с социальными партнерами в области профессиональной подготовки обучающихся учреждения.



ССТВ выполняет функцию поиска работы с использованием различных источников информации для подбора вакансий: центр занятости населения г. Нарьян-Мара; специализированные сайты в Интернете; средства массовой информации Ненецкого автономного округа; непосредственные встречи работодателей с учебными группами; ярмарки вакансий; презентации предприятий-работодателей; мониторинг востребованности специалистов в Ненецком автономном округе; мониторинг по трудоустройству выпускников учреждения, отзывы об их работе.

В рамках профориентации студентов выпускных групп для трудоустройства проводятся различные мероприятия: мастер-классы по составлению резюме, тренинги по обучению грамотному поведению на рынке труда, экскурсии на предприятия округа, часы классного руководства по тематике профориентации и информирования о состоянии рынка труда, проводятся встречи с представителями учебных заведений высшего образования. Ведется индивидуальная работа со студентами по вопросам самопрезентации и подготовки портфолио.

Информация о трудоустройстве выпускников ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» в 2019 году

№ п/п	Показатели	Количество
1	Общее количество выпускников	150
2	Всего трудоустроены, в том числе:	80
2.1	по направлению специальности	29
2.2	не по специальности	51
3	Распределены по другим каналам занятости, в том числе:	67
3.1	продолжают обучение в образовательной организации высшего образования (очная форма)	15
3.2	продолжают обучение в образовательной организации высшего образования (заочная форма)	0
3.3	проходят службу по призыву в ряды ВС РФ	39
3.4	находятся в отпуске по уходу за ребенком	3
3.5	прочие	10
4	Количество выпускников, обратившихся в орган службы занятости	3

13. Учебно-методическое обеспечение

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса; информатизация образовательного и управленческого процесса в учреждении; создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями; совершенствование педагогического мастерства



преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий; создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Научно-методическая тема: «Внедрение ФГОС СПО 4 по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), (ТОП-регион)».

Цель: формирование конкурентоспособного квалифицированного специалиста в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи: актуализация ОПОП ППССЗ с учетом ФГОС СПО 4, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills; методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО 4; совершенствование технологий обучения специалистов среднего звена.

Этапы:

1. Создание условий для реализации ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Апробация реализации ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО 4.

В соответствии с решаемыми задачами в учреждении создан Научно-методический совет, функционируют 4 предметно-цикловых комиссии.

В связи с внедрением ФГОС СПО 4 преподаватели пересматривают традиционные технологии и переходят на системно-деятельностный подход. На заседаниях предметно-цикловых комиссий, которые проводятся по утвержденному плану, рассматривались такие вопросы как реализация модульно-компетентностного подхода на учебных занятиях, во внеурочной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы студентов, проектное сотрудничество, использование информационно-коммуникационных технологий в урочной деятельности, социальное партнерство.

Использование разнообразных форм проведения методической учебы, семинаров и педагогических советов решило задачу включения каждого педагога в активную деятельность.

Формирование интереса к научно-исследовательской деятельности увеличило количество преподавателей, занимающихся индивидуальной научной работой. По сравнению с предыдущим периодом увеличилось участие преподавателей и обучающихся по всем видам научно-исследовательской деятельности.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека учреждения – это информационный центр для обучающихся, здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, таких как: книга, журналы, газеты.

Библиотека является одним из структурных подразделений учреждения, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами



учебно-воспитательного процесса. Библиотека – не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Цели библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса учреждения заключаются в следующем: привитие обучающимся навыков поиска и применения информации в учебном процессе, а также умение ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки; совершенствование навыков поиска необходимой литературы через электронный каталог библиотеки учреждения и каталоги других библиотек; расширение кругозора путем организации книжных выставок, классных тематических часов.

По состоянию на 31.12.2019 книжный фонд библиотеки составляет 7062 экземпляров, из них учебной 6076 экземпляров, что составляет 87 % от общего фонда.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и составляет 62 % от всей учебной литературы.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к электронной библиотечной системе ЭБС «Издательство Лань» (бесплатный доступ ко всему бесплатному контенту, право доступа неограниченно), Национальной электронной библиотеке, справочной правовой системе Консультант плюс.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Фонд периодических изданий библиотеки комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательной программы учреждения. Фонд периодических изданий составляют: газеты: «Нарьяна-Вындер», «Вестник СПО»; журналы: «Среднее профессиональное образование» с приложением, «Администратор образования», «Классный руководитель», «Мир Севера», «Социальная работа», научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе.

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных и автоматизированных каталогов. Основным информационно-справочным ресурсом является Электронный каталог, для его работы приобретено и адаптировано специализированное программное обеспечение ИРБИС, настроены рабочие места «Администратор», «Каталогизатор», «Читатель». Организован систематический ввод данных на книги и периодические издания. Электронный каталог полностью раскрывает состав и содержание фонда печатных документов и объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и других каталогов и картотек, позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

С обучающимися регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Для полного раскрытия своих фондов организовывались книжно-иллюстративные выставки и выставки новых журналов. Все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению, вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое



общение с обучающимися. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности учреждения. Согласно плану работы учреждения, осуществляется контроль по следующим направлениям: состояние качества обучения и организации учебного процесса; состояние воспитательной работы; результативность методической работы; физическое воспитание и состояние здоровья обучающихся. Административный контроль проводился посредством посещения учебных занятий, экзаменов, зачетов, открытых классных часов.

Оценка качества образования обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании локальных актов. Для оценки качества подготовки обучающихся при проведении квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации, конкурсов профессионального мастерства приглашаются социальные партнеры, представители работодателей.

16. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	23 человека
1.1.1	По очной форме обучения	23 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	423 человека
1.2.1	По очной форме обучения	390 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	23 человека



1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	164 человека
1.5	Подпункт утратил силу с 31.03.2017 – приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	99 человек/ 60,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 1,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	110 человек/ 28,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человек /44,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек /74,4 %
1.11.1	Высшая	17 человек /43,6 %
1.11.2	Первая	12 человек /30,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 человек /20,5 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	—
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	144308,50 тысяч рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4976,20 тысяч рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	848,40 тысяч рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной	140,0 %



	организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	64 человека /100 %
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /0,67 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 2,6 %

Самообследование работы учреждения позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В учреждении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики Ненецкого автономного округа, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Выполняются требования государства, так как учреждение выполняет государственное задание в полном объеме.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям.

4. Учебно-методическое обеспечение, разработанное в учреждении, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

5. Оснащенность образовательного процесса учреждения современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его



проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Организационная структура учреждения в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития учреждения, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

7. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности – показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

8. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учреждении.

9. Анализ содержания, организации образовательного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствуют о высоком потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей квалификации.

10. Финансовая деятельность учреждения, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив учреждения обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития в сфере среднего профессионального образования.